

KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA

ŠAH 1 – ŠAHOVSKE OSNOVE
ŠAH 2 – ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE
ŠAH 3 – ŠAHOVSKA STRATEGIJA

Kriteriji so bili sprejeti na naravoslovno – tehniškem aktivu v septembru tega šolskega leta.

1. Poznavanje osnovnih pravil šaha

- Učenec pravilno postavi šahovske figure na šahovnico (pravilna postavitve figur, orientacija šahovnice).
- Razumevajoče razlaga in uporablja osnovna pravila šaha (premikanje figur, vključno s posebnimi pravili kot sta rokada in "en passant").
- Pravilno razume pojme šah, pat in mat.

Ocene:

- **5 (odlično):** Učenec dosledno in brez napak uporablja osnovna pravila šaha.
- **4 (prav dobro):** Učenec občasno naredi manjše napake, vendar splošno obvlada pravila.
- **3 (dobro):** Učenec pozna večino pravil, vendar dela več napak pri uporabi le-teh.
- **2 (zadostno):** Učenec pozna osnovna pravila, vendar dela večje napake.
- **1 (nezadostno):** Učenec ne pozna ali ne zna pravilno uporabiti osnovnih pravil.

2. Končnica

- Učenec pozna osnovne šahovske končnice (mat s kraljem in trdnjavo, mat s kraljem in dvema lovcema, promocija kmeta...).
- Zna načrtovati in izvesti osnovne končnice brez večjih napak.

Ocene:

- **5 (odlično):** Učenec pravilno izvede različne končnice in zna prepoznati, kdaj je določena končnica dosegljiva.
- **4 (prav dobro):** Učenec obvlada večino osnovnih končnic, vendar občasno naredi manjše napake.
- **3 (dobro):** Učenec pozna osnove končnic, vendar pri izvedbi dela napake.
- **2 (zadostno):** Učenec ima težave pri izvedbi končnic, čeprav razume osnovna pravila.
- **1 (nezadostno):** Učenec ne prepozna ali ne zna izvesti osnovnih končnic.

3. **Taktično razmišljanje** Učenec prepozna in pravilno izvede osnovne šahovske taktike (vilice, dvostranski napad, vezave, odvlače, odkriti napad, itd.).

- Učenec zna uporabiti pridobljene taktične elemente za pridobitev materialne prednosti ali dosego boljše pozicije na šahovnici.

Ocene:

- **5 (odlično):** Učenec prepozna in dosledno izvaja taktične poteze, skoraj brez napak.
- **4 (prav dobro):** Učenec prepozna večino taktičnih priložnosti in jih pravilno izvede, občasno spregleda nekatere možnosti.
- **3 (dobro):** Učenec prepozna in izvede osnovne taktike, vendar pogosto spregleda boljše poteze.
- **2 (zadostno):** Učenec redko prepozna taktike, čeprav se jih trudi uporabiti.
- **1 (nezadostno):** Učenec ne prepozna ali ne zna uporabiti osnovnih taktik.

4. **Strateško razmišljanje**

- Učenec razume osnovne strateške koncepte (razvoj figur, nadzor nad središčem, struktura kmetov, varnost kralja).
- Učenec zna razložiti pomen šahovske strategije in jo v osnovni meri uporabiti pri svojih igrah.

Ocene:

- **5 (odlično):** Učenec dosledno izvaja strateške koncepte v igri in jih razume.
- **4 (prav dobro):** Učenec uporablja osnovne strateške koncepte, vendar občasno naredi napake.
- **3 (dobro):** Učenec pozna osnovne koncepte, vendar se v igri ne izražajo dosledno.
- **2 (zadostno):** Učenec pozna osnovne strategije, vendar jih v igri le redko uporablja.
- **1 (nezadostno):** Učenec ne prepozna ali ne uporablja strateških konceptov.

5. **Praktična igra in analize** Učenec zna odigrati celotno šahovsko partijo, uporablja pridobljeno znanje, in analizira svoje napake po igri.

- Pripravljenost na igre s sošolci in osnovno razumevanje šahovske notacije.

Ocene:

- **5 (odlično):** Učenec samostojno igra in analizira svoje partije, uporablja šahovsko notacijo.
- **4 (prav dobro):** Učenec uspešno igra partije, vendar analize niso vedno popolne.
- **3 (dobro):** Učenec igra partije, vendar ne uspeva vedno uporabiti vseh pridobljenih znanj.
- **2 (zadostno):** Učenec igra partije, vendar težko analizira svoje napake in uporablja malo pridobljenega znanja.
- **1 (nezadostno):** Učenec ni sposoben pravilno izvesti igre in analize.

- Pri izbirnem predmetu šah 1 se ocenjuje poznavanje osnovnih pravil šaha, končnice ter praktična igra z analizo. Učenec pridobi vsaj tri ocene.

- Pri izbirnem predmetu šah 2 se ocenjuje taktično razmišljanje ter igra in analiza le te. Učenec pridobi vsaj tri ocene.
- Pri izbirnem predmetu šah 3 se ocenjuje taktično razmišljanje, strateško razmišljanje, igra in analiza le te. Učenec pridobi vsaj tri ocene.